


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного процесса  
и криминалистики,

протокол от 30 августа 2019 г. № 1


Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики

  
А. Н. Симиненко  
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
Ю. А. Бурдельная  
30 августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация</b>	Юрист
<b>Специализация</b>	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
<b>Форма обучения</b>	Очная/ очно-заочная/ заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет/ 6 лет
<b>Год набора</b>	2019

Омск, 2019

## Рабочая программа дисциплины «Судебный контроль и прокурорский надзор»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Морозова О.С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Судебный контроль и прокурорский надзор» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК–2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– действующее законодательство в уголовном процессе;</li><li>– правила правоприменения рамках судебного контроля и прокурорского надзора, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять соответствующие нормы уголовно–процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</li><li>– толковать нормы уголовно–процессуального права;</li><li>– составлять юридические документы</li></ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовно–процессуального законодательства;</li><li>– навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей уголовно–процессуальном законодательстве,</li></ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		составления юридических документов
ПК-11	Способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему актов правоприменительной деятельности, полномочия прокурора по их реализации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности акты, регулирующие функционирование органов прокуратуры в правоприменительной деятельности;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации нормативных правовых актов, регулирующих правоприменительную деятельность органов прокуратуры в решении вопросов защиты нарушенных прав и законных интересов</li> </ul>
ПСК-2.1	Способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</li> <li>– понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства;</li> <li>– акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения;</li> <li>– принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с актами прокурорского реагирования;</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-2.4	Способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему и правовой статус правоохранительных органов;</li> <li>– сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели и задачи координационной деятельности;</li> <li>– координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</li> </ul>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебный контроль и прокурорский надзор» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплина (модули)».

## 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Проблемы судебного контроля

Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель. Методы исследования судебной деятельности. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль. Виды судебного контроля. Объект, предмет, пределы судебного контроля. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу. История судебного контроля в российском уголовном процессе. Предмет судебного контроля досудебного производства. Предварительный судебный контроль досудебного производства. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.

Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер процессуального принуждения. Последующий судебный контроль досудебного производства. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда.

Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.

Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.

## **Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством**

Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел. Акты прокурорского надзора за досудебным производством. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.

## **Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства**

Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного

следствия. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.

### 3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Проблемы судебного контроля</b>							
1	Правовая и историческая природа судебного контроля в уголовном процессе России	4	4	6	14	ОПК-2, ПК-11, ПСК-2.1, ПСК-2.4	Устный опрос, решение задач
2	Проблемы соотношения судебного контроля и прокурорского надзора	2	2	6	10		Устный опрос, решение задач
3	Судебный контроль за производством следственных действий	4	6	4	14		Устный опрос, решение задач
4	Судебный контроль за процессуальными решениями следователя (дознателя)	2	4	4	10		Устный опрос, решение задач
5	Судебный порядок рассмотрения жалоб	2	2	4	8		Устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	14	18	24	56		
<b>Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством</b>							
1	Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела	4	4	6	14	ОПК-2, ПК-11, ПСК-2.1, ПСК-2.4	Устный опрос, решение задач

2	Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования	4	8	6	18		Устный опрос, тест, решение задач
Итого:		8	12	12	32		
<b>Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства</b>							
1	Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания	4	4	5	13	ОПК-2, ПК-11, ПСК-2.1, ПСК-2.4	Устный опрос, решение задач
2	Ведомственный процессуальный контроль при производстве предварительного следствия	4	6	6	16		Устный опрос, тест, решение задач
Итого:		8	10	11	29		
Промежуточная аттестация					27		Экзамен
ИТОГО:		30	40	47	144		

**Очно-заочная форма обучения, 6 лет**

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Проблемы судебного контроля</b>							
1	Правовая и историческая природа судебного контроля в уголовном процессе России	1	2	8	11	ОПК-2, ПК-11, ПСК-2.1, ПСК-2.4	Устный опрос, решение задач
2	Проблемы соотношения судебного контроля и прокурорского надзора	1	2	8	11		Устный опрос, решение задач
3	Судебный контроль	2	4	6	12		Устный опрос,



	за производством следственных действий						решение задач
4	Судебный контроль за процессуальными решениями следователя (дознателя)	2	2	6	10		Устный опрос, решение задач
5	Судебный порядок рассмотрения жалоб	2	2	6	10		Устный опрос, тест, решение задач
Итого:		8	12	34	54		
<b>Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством</b>							
1	Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела	2	2	9	13	ОПК-2, ПК-11, ПСК-2.1, ПСК-2.4	Устный опрос, решение задач
2	Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования	2	4	8	14		Устный опрос, тест, решение задач
Итого:		4	6	17	27		
<b>Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства</b>							
1	Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания	2	2	9	13	ОПК-2, ПК-11, ПСК-2.1, ПСК-2.4	Устный опрос, решение задач
2	Ведомственный процессуальный контроль при производстве предварительного следствия	2	4	8	14		Устный опрос, тест, решение задач
Итого:		4	6	17	27		
Промежуточная аттестация					36		Экзамен
ИТОГО:		16	24	68	144		

Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся	СРС	Всего	Коды компетенций, формиру-	Оценочные средства для текущего / рубежного
-------	--	-------------------------------	-----	-------	----------------------------	---

		преподавател ем				емые в процессе изучения модуля	контроля / формы промежуточно й аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Проблемы судебного контроля</b>							
1	Правовая и историческая природа судебного контроля в уголовном процессе России	-	-	14	14	ОПК-2, ПК-11, ПСК-2.1, ПСК-2.4	Устный опрос, решение задач
2	Проблемы соотношения судебного контроля и прокурорского надзора	-	2	10	12		Устный опрос, решение задач
3	Судебный контроль за производством следственных действий	1	2	14	17		Устный опрос, решение задач
4	Судебный контроль за процессуальными решениями следователя (дознателя)	1	2	10	13		Устный опрос, решение задач
5	Судебный порядок рассмотрения жалоб	-	2	10	12		Устный опрос, тест, решение задач
	Итого:	2	8	58	68		
<b>Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством</b>							
1	Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела	-	2	16	18	ОПК-2, ПК-11, ПСК-2.1, ПСК-2.4	Устный опрос, решение задач
2	Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования	2	2	16	20		Устный опрос, тест, решение задач
	Итого:	2	4	32	38		
<b>Модуль 3. Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства</b>							

1	Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания	-	1	13	14	ОПК-2, ПК-11, ПСК-2.1, ПСК-2.4	Устный опрос, решение задач
2	Ведомственный процессуальный контроль при производстве предварительного следствия	2	1	12	15		Устный опрос, тест, решение задач
Итого:		2	2	25	29		
Промежуточная аттестация						9	Экзамен
ИТОГО:		6	14	115	144		

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.

3. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. (приложение к фонду оценочных средств)

4. Досудебное производство: науч.-практ. пособие / Б. Я. Гаврилов [и др.]. М.: ВивидАрт, 2012. – 522 с.

5. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств.

6. Кехлеров, С. Г. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с.

7. Кехлеров, С. Г. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с.

8. Курс уголовного процесса / А. В. Арутюнян [и др.] ; ред. Л. В. Головкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак-т. – М. : Статут, 2016. – 1277 с. – Доступен в ЭБС «IPRbooks».

9. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с.

10. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с.

11. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; отв. ред. А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Профессиональная практика)

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2		Б1.Б.12 Б1.Б.32	Б1.Б.12 Б1.Б.21		Б1.Б.11 Б1.Б.14	Б1.Б.14 Б1.Б.15 Б1.Б.39 Б1.Б.55	Б1.Б.27 Б1.Б.48 Б1.Б.49 Б1.Б.56	Б1.Б.27 Б1.Б.47 Б1.Б.53		
ПК-11						Б1.Б.39			Б1.В.ОД.2	Б2.П.1
ПСК-2.1						Б1.Б.39		Б1.В.ОД. 1		Б2.П.2
ПСК-2.4						Б1.Б.39			Б1.В.ДВ.1. 1 Б1.В.ДВ.1. 2	Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебный контроль и прокурорский надзор» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебный контроль и прокурорский надзор» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

### Типовая структура билета по дисциплине «Судебный контроль и прокурорский надзор»

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ОПК-2	x	x	x
ПК-11	x	x	x
ПСК-2.1	x	x	x
ПСК-2.4	x	x	x

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации  
по дисциплине «Судебный контроль и прокурорский надзор»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ОПК–2 ПК-11 ПСК-2.1 ПСК-2.4	<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) конструированию способов командного взаимодействия для решения профессиональных задач в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</li> <li>3) осуществлению плана решения задачи;</li> <li>4) анализу результатов решения задачи.</li> </ol>
хорошо	ОПК–2 ПК-11 ПСК-2.1 ПСК-2.4	<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее одного) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен в достаточной мере к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</li> </ol>
удовлетворительно	ОПК–2 ПК–11 ПСК-2.1 ПСК-2.4	<p>Обучающийся отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники. Не полностью раскрывает основные понятия уголовного процесса, характеризующие вопрос, поставленный в билете. С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач не вполне способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>2) с трудом применяет мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</li> </ol>

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
неудовлетворительно	ОПК–2 ПК–11 ПСК–2.1 ПСК–2.4	Обучающийся не усвоил основной материал, о не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. При решении задачи не способен, к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

### Вопросы к экзамену:

1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель.
2. Методы исследования судебной деятельности.
3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие.
4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.
5. Виды судебного контроля.
6. Объект, предмет, пределы судебного контроля.
7. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.
8. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства.
9. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу.
10. История судебного контроля в российском уголовном процессе.
11. Предмет судебного контроля досудебного производства.
12. Предварительный судебный контроль досудебного производства.
13. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу.
14. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест.
15. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.
16. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности.
17. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
18. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий.
19. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер процессуального принуждения.
20. Последующий судебный контроль досудебного производства.
21. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда.
22. Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия.
23. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
24. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
25. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
26. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.

27. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы.
28. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
29. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
30. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
31. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам.
32. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.
33. Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.
34. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение.
35. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.
36. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания.
37. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
38. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования.
39. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.
40. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел.
41. Акты прокурорского надзора за досудебным производством.
42. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя.
43. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.
44. Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования.
45. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.
46. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля.
47. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя.
48. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя.
49. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.
50. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.

### Типовые задания к экзамену:

#### Задача 1.

Хвостов обжаловал в суд решение об отказе в возбуждении уголовного дела. Узнав о поданной жалобе, прокурор истребовал материал и отменил постановление об отказе в возбуждении уголовного дела как необоснованное.

*Какое решение должен принять суд по поступившей жалобе?*

#### Задача 2.

При расследовании дела о незаконном обороте наркотических средств следователь получил разрешение суда на производство обыска в жилище обвиняемого Морозова, поручил проведение данного следственного действия органу дознания. В ходе обыска

оперативные сотрудники в стене обнаружили тайник, из которого изъяли полимерные свертки с порошком и денежные купюры. Мать Морозова обратилась в прокуратуру и в суд с жалобами на незаконность действий сотрудников правоохранительных органов в части повреждения имущества и изъятия денежных средств. Прокурор дал заключение о законности производства следственного действия, как проведенного на основании судебного решения.

*Какие действия и решения должностных лиц являются предметом судебного контроля в досудебном производстве? Подлежат ли данные жалобы рассмотрению и в каком порядке? Какие решения могут быть приняты судом? Изменится ли ситуация, если к моменту рассмотрения жалобы уголовное дело в отношении Морозова направлено в суд для рассмотрения по существу?*

### **Задача 3.**

Дежурный по ОВД отказался принять заявление о совершенном грабеже от Петрова, поскольку тот находился в состоянии алкогольного опьянения. Узнав о происшедшем, супруга Петрова написала жалобы начальнику ОВД, прокурору и в суд.

*Подлежат ли данные жалобы рассмотрению и в каком порядке? Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения жалоб?*

### **Задача 4.**

Из автомобиля Гудимова неизвестные лица забрали сотовый телефон и флеш-карту. Орган дознания отказал в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления, поскольку заявитель не представил документы о стоимости изъятого имущества. Гудимов обжаловал в суд постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. В резолютивной части своего решения суд указал об отмене обжалуемого постановления. Получив дополнительные объяснения от Гудимова и его соседей, орган дознания принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления.

*Оцените действия должностных лиц.*

### **Задача 5.**

Прокурор района письменным распоряжением обязал всех следователей выносить постановления о возбуждении уголовного дела, привлечении лица в качестве обвиняемого, избрании меры пресечения, а также составлять обвинительные заключения и постановления о прекращении уголовных дел с письменного согласия руководителя следственного органа территориального отдела полиции.

*Правомерно ли указание прокурора района? Каковы полномочия прокурора по отношению к органам предварительного следствия и дознания?*

### **Задача 6.**

В ходе предварительного расследования по уголовному делу по факту хищения Дибровым 200 литров спирта из железнодорожной цистерны следователем собраны достаточные, по его мнению, доказательства для направления дела в суд с обвинительным заключением. Однако руководитель следственного органа, изучив материалы данного уголовного дела, пришел к выводу, что дело подлежит прекращению в связи с деятельным раскаянием, поскольку Дибров ранее не судим, впервые совершил преступление средней тяжести, к тому же спирт, похищенный им, возвращен представителю железной дороги. На этом основании он дал следователю соответствующее письменное указание.

*Оцените действия руководителя следственного органа. Какие указания руководитель следственного органа может дать следователю? Каковы полномочия следователя в случае несогласия с указаниями руководителя следственного органа?*



### **Задача 7.**

По вызову следователя на допрос в качестве свидетелей явились Гималайский и Певцов. Однако следователь в связи с болезнью на работу не пришел, о чем сообщил руководителю следственного органа. Тот сам допросил Гималайского и Певцова. После их допроса он принял решение произвести обыск в квартире Скокова, у которого свидетели видели похищенные электронные носители. Проведение обыска и дальнейшее расследование уголовного дела до выздоровления следователя руководитель следственного органа поручил с согласия начальника отдела полиции оперуполномоченному ОУР Антонову.

*Какие действия руководителя следственного органа можно считать правомерными, а какие нет?*

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамены служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Судебный контроль и прокурорский надзор» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 15 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Курс уголовного процесса / А. В. Арутюнян [и др.] ; ред. Л. В. Головкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак-т. – М. : Статут, 2016. – 1277 с. – Доступен в ЭБС «IPRbooks».

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.

### **б) дополнительная литература:**

1. Муравьев К. В., Писарев А. В., Смирнова И. С. и др. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России: учебное пособие. – Омск, 2009.

2. Николук В.В., Деришев Ю.В. Оптимизация досудебного производства в уголовном процессе России. – Красноярск, 2003.

3. Абдулхаков Я. А. Практические аспекты организации деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел о торговле людьми //Российский следователь, 2016, №19. – С.54-56

4. Молчанова А. В. Адвокатура [Текст] : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 172 с.

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; ред. Ю. Е. Винокуров. – 11-е изд., перераб. и доп.. –М. : Юрайт-М, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 479 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://www.vsrp.ru> - банк пленума ВС
- <http://www.ksrf.ru> – база решений Конституционного суда
- <http://www.genproc.gov.ru> - статистические данные
- <http://www.scrf.gov.ru> – практика правоприменения
- <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> - практика правоприменения
- <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ - база законопроектов

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Справочная правовая система «Гарант»;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран на штативе, ноутбук, усилитель трансляционный, колонки трансляционные, пульт микшерный, микрофон).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран настенный ручной, ноутбук.)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель.

Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.
--------------------------------------	---

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Проблемы судебного контроля</b>		
Подготовка к занятиям лекционного типа	<p><b>Вопросы для подготовки темы: Правовая и историческая природа судебного контроля в уголовном процессе России:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель.</li> <li>2. Методы исследования судебной деятельности.</li> <li>3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие.</li> <li>4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.</li> <li>5. Виды судебного контроля.</li> <li>6. Объект, предмет, пределы судебного контроля.</li> <li>7. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.</li> <li>8. Актуальные проблемы</li> </ol>	<p><b>См.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</li> <li>2. Курс уголовного процесса / А. В. Арутюнян [и др.] ; ред. Л. В. Головкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак-т. – М. : Статут, 2016. – 1277 с. – Доступен в ЭБС «IPRbooks».</li> </ol>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>судебного контроля досудебного производства.</p> <p>9. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу.</p> <p>10. История судебного контроля в российском уголовном процессе.</p> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Проблемы соотношения судебного контроля и прокурорского надзора:</b></p> <p>1. Предмет судебного контроля досудебного производства.</p> <p>2. Предварительный судебный контроль досудебного производства.</p> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Судебный контроль за производством следственных действий:</b></p> <p>1. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда.</p> <p>2. Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия.</p> <p>3. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>4. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.</p> <p>5. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>6. Контроль и запись телефонных и иных</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>7. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.</p> <p>9. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>10. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Судебный контроль за процессуальными решениями следователя (дознателя):</b></p> <p>1. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу.</p> <p>2. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест.</p> <p>3. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.</p> <p>4. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности.</p> <p>5. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>6. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий.</p> <p>7. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер</p>	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>процессуального принуждения. 8. Последующий судебный контроль досудебного производства.</p> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Судебный порядок рассмотрения жалоб:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам.</li> <li>2. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.</li> <li>3. Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.</li> <li>4. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение.</li> <li>5. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.</li> </ol>	
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ теоретического материала) Устный опрос, решение задач по модулю 1, подготовка к тесту</p>	<p><b>Вопросы для подготовки темы: Правовая и историческая природа судебного контроля в уголовном процессе России:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель.</li> <li>2. Методы исследования судебной деятельности.</li> <li>3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие.</li> <li>4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.</li> <li>5. Виды судебного контроля.</li> <li>6. Объект, предмет, пределы судебного контроля.</li> <li>7. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.</li> <li>8. Актуальные проблемы</li> </ol>	<p><b>Для подготовки к занятиям необходимо изучить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.</li> </ol> <p>Для решения задач использовать:</p> <p>Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. (приложение к фонду оценочных средств)</p> <p>Кафедраальный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>судебного контроля досудебного производства.</p> <p>9. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу.</p> <p>10. История судебного контроля в российском уголовном процессе.</p> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Проблемы соотношения судебного контроля и прокурорского надзора:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет судебного контроля досудебного производства.</li> <li>2. Предварительный судебный контроль досудебного производства.</li> </ol> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Судебный контроль за производством следственных действий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда.</li> <li>2. Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия.</li> <li>3. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</li> <li>4. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.</li> <li>5. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</li> <li>6. Контроль и запись телефонных и иных</li> </ol>	<p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (<a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>7. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.</p> <p>9. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p>10. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.</p> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Судебный контроль за процессуальными решениями следователя (дознателя):</b></p> <p>1. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу.</p> <p>2. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест.</p> <p>3. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.</p> <p>4. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности.</p> <p>5. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>6. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий.</p> <p>7. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер</p>	



Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>процессуального принуждения. 8. Последующий судебный контроль досудебного производства.</p> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Судебный порядок рассмотрения жалоб:</b></p> <p>1. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам. 2. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования. 3. Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования. 4. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение. 5. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.</p>	
<b>Модуль 2. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством</b>		
Подготовка к занятиям лекционного типа	<p><b>Вопросы для подготовки темы: Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела:</b></p> <p>1. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания. 2. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования:</b></p> <p>1. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии</p>	<p><b>См.:</b></p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016. 2. Курс уголовного процесса / А. В. Арутюнян [и др.] ; ред. Л. В. Головкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак-т. – М. : Статут, 2016. – 1277 с. – Доступен в ЭБС «IPRbooks».</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>предварительного расследования.</p> <p>2. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.</p> <p>3. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел.</p> <p>4. Акты прокурорского надзора за досудебным производством.</p> <p>5. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя.</p> <p>6. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.</p>	
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ теоретического материала)</p> <p>Устный опрос, решение задач по модулю 2, подготовка к тесту</p>	<p><b>Вопросы для подготовки темы: Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела:</b></p> <p>1. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания.</p> <p>2. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования:</b></p> <p>1. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования.</p> <p>2. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.</p> <p>3. Предмет и формы прокурорского надзора при</p>	<p><b>Для подготовки к занятиям необходимо изучить:</b></p> <p>1. Досудебное производство: науч.-практ. пособие / Б. Я. Гаврилов [и др.]. М.: ВивидАрт, 2012. – 522 с.</p> <p>2. Кехлеров С. Г., С. Г. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с.</p> <p>3. Кехлеров С. Г. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с.</p> <p>4. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с.</p> <p>5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ;</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>расследовании уголовных дел.</p> <p>4. Акты прокурорского надзора за досудебным производством.</p> <p>5. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя.</p> <p>6. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.</p>	<p>под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с.</p> <p>6. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; отв. ред. А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с.</p> <p>Для решения задач использовать: Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. (приложение к фонду оценочных средств) Кафедра архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (<a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</p>
<b>Модуль 3. «Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства»</b>		
<p>Подготовка к занятиям лекционно-практического типа</p>	<p><b>Вопросы для подготовки темы: Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания:</b></p> <p>1. Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>2. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.</p> <p>3. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.</p>	<p><b>См.:</b></p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>2. Курс уголовного процесса / А. В. Арутюнян [и др.] ; ред. Л. В. Головкин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак-т. – М. : Статут, 2016. – 1277 с. – Доступен в ЭБС «IPRbooks».</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p><b>Вопросы для подготовки темы: Ведомственный процессуальный контроль при производстве предварительного следствия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля.</li> <li>2. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя.</li> <li>3. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя.</li> <li>4. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.</li> </ol>	
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ теоретического материала) Устный опрос, решение задач по модулю 3, подготовка к тесту</p>	<p><b>Вопросы для подготовки темы: Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования.</li> <li>2. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.</li> <li>3. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.</li> </ol> <p><b>Вопросы для подготовки темы: Ведомственный процессуальный контроль при производстве предварительного следствия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные полномочия руководителя следственного</li> </ol>	<p><b>Для подготовки к занятиям необходимо изучить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.</li> <li>2. Досудебное производство: науч.-практ. пособие / Б. Я. Гаврилов [и др.]. М.: ВивидАрт, 2012. – 522 с.</li> </ol> <p>Для решения задач использовать: Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. (приложение к фонду оценочных средств) Кафедраальный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>органа по осуществлению контроля.</p> <p>2. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя.</p> <p>3. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя.</p> <p>4. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.</p>	<p>(<a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a>)</p>

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Морозова О.С. старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики		
Дисциплина:	Судебный контроль и прокурорский надзор		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	3	Семестр:	6
Количество часов:			
Занятий лекционного типа	30		
Занятий практического типа	40		
СРС	47		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Проблемы судебного контроля»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	7
Решение задач	3
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	10
<b>Модуль 2. «Проблемы совершенствования прокурорского надзора за досудебным производством»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	7
Решение задач	3
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	10

<b>Модуль 3. «Проблемы обеспечения ведомственного процессуального контроля досудебного производства»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	7
Решение задач	3
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Экзамен	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	10

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Устный опрос</b>	<b>7</b>
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	7
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	6
Знание основного и дополнительного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию.	5
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	4
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии.	3
Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	2
Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	1
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Решение задач</b>	<b>3</b>
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, участие в дискуссии.	3
Правильно сформулированы ответы, на основные вопросы, поставленные в задаче, участие в дискуссии.	2
Допущение не существенных ошибок при ответе на поставленные в задаче вопросы	1
Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа	0

<b>Тест</b>	<b>10</b>
Критерии	Баллы
от 95% до 100 % правильных ответов	10
от 90 % до 94 % правильных ответов	9
от 85 % до 89 % правильных ответов	8
от 80 % до 84 % правильных ответов	7
от 75% до 79 % правильных ответов	6
от 70 % до 74 % правильных ответов	5
от 65 % до 69 % правильных ответов	4
от 60 % до 64 % правильных ответов	3
от 55 % до 59 % правильных ответов	2
от 50% до 54 % правильных ответов	1
менее 50% правильных ответов	0

<b>Зачет</b>	
Критерии	Баллы
<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) конструированию способов командного взаимодействия для решения профессиональных задач в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</li> <li>3) осуществлению плана решения задачи;</li> <li>4) анализу результатов решения задачи.</li> </ol>	40
<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее одного) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен в достаточной мере к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</li> </ol>	30
<p>Обучающийся отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники. Не полностью раскрывает основные понятия уголовного процесса, характеризующие вопрос, поставленный в билете. С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p>	20



<p>При решении задач не вполне способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>2) с трудом применяет мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</li> </ol>	
<p>Обучающийся не усвоил основной материал, о не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>При решении задачи не способен, к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</li> </ol>	0